

Inhalt

Einleitung	7
Betrachtung von Exklusionsmechanismen als Weg zu schulischer Inklusion	11
<i>Lucille Friebe, Julia Matusche & Katrin Wesemeyer</i>	
Emotionen öffnen und schließen das Gehirn Die Bedeutung von Resonanz, Bindung und emotionaler Interaktion für sinnbildende Lernprozesse	45
<i>Jan Steffens</i>	
Lernen in Interaktionen Intersubjektive Bedeutungskonstruktion im Dialog mit anderen	73
<i>Judith Jung & Jan Steffens</i>	
Das didaktische Pendel Sinnbildung im Unterricht als Spannungsfeld zwischen Subjekt- und Objektorientierung	103
<i>Clemens Milker & Jan Steffens</i>	
Diagnostik für einen inklusionssensiblen Unterricht	129
<i>Anke Langner, Julia Matusche & Marlis Pesch</i>	
Kooperativ und individuell im inklusiven Unterricht lernen – eine praxeologische Annäherung an den Gemeinsamen Gegenstand	157
<i>David Jugel & Clemens Milker</i>	
(Fach-)Unterricht inklusionssensibel gestalten: ein Modell	185
<i>Lucille Friebe, David Jugel, Judith Jung, Anke Langner, Julia Matusche, Clemens Milker, Manuela Niethammer, Marcus Schütte, Jan Steffens, Katrin Wesemeyer & Dorothee Wieser</i>	
Literaturdidaktik inklusionssensibel denken	191
<i>Lucille Friebe & Katrin Wesemeyer</i>	

Mathematiklernen im intersubjektiven Raum Eine interaktionstheoretische Perspektive auf mathematische Lehr-Lernprozesse ...	215
<i>Judith Jung & Marcus Schütte</i>	
Inklusive politische Bildung aus einer reflexiv-ausschlusssensiblen Perspektive Praktische Versuche zur Schaffung von deliberativen Möglichkeitsräumen	243
<i>David Jugel</i>	
Chemie und Teilhabe Fachbezogene Perspektiven auf Inklusion im und durch Schulunterricht	285
<i>Clemens Milker & Manuela Niethammer</i>	
Gestaltung inklusionssensibler Lehr-Lernsettings in der beruflichen Bildung	319
<i>Stephan Bantscheff, Carolin Frank, Manuela Niethammer & Nicolas Schwick</i>	
Psychologische Anforderungsbestimmung als Basis der Kompetenzdiagnostik und -entwicklung bei Lehrkräften in inklusiven Lehr-Lernsettings	357
<i>Stefanie Richter-Killenberg, Marlis Pesch, Anke Langner & Petra Kemter-Hofmann</i>	
Inklusion und Schulentwicklung Organisationalen Wandel zielführend gestalten	377
<i>Fanny Hösel & Anzhela Preissler</i>	
Die Autor:innen	403