

Inhalt

Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten	4
Deutsch	5
Schreiben/Aufsatz	5
• Texte sprachlich besser gestalten	5
• Sachtexte verstehen	9
Sprachlehre/Sprachkunde	17
• Direkte und indirekte Rede	17
• Mit Adjektiven genauer beschreiben	21
• Wortfeld „sagen“	25
• Sprachbilder (Redensarten) verwenden	29
• Piktogramme verstehen	33
Rechtschreiben	37
• „das“ oder „dass“	37
• Rechtschreibtest	41
Mathematik	45
Rechnen	45
• Rechnen mit römischen Zahlen	45
• Terme berechnen	51
• Gleichungen	57
• Rechnen mit Größen	61
Geometrie	67
• Körper und Körperflächen	67
• Winkel messen, Winkel zeichnen	73
• Achsenspiegelung, Drehung, Verschiebung	79
Allgemeinwissen	85
• Unsere Welt im Überblick	85
• Städte in Deutschland	89
• Flüsse, Seen und Meere in Deutschland	93
• Gebirge in Deutschland	97

Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten

Vertretungsstunden sind eine ganz spezielle Angelegenheit. Im Klartext: Kein Kollege und keine Kollegin reißt sich um Vertretungsstunden, aber im Schulalltag müssen sie aus verschiedenen Gründen eben sein.

Geplante Vertretungsstunden

Dabei gibt es nun zunächst die geplanten Vertretungsstunden, bei denen uns die Kollegen/Kolleginnen genau vorgeben, welche Stunden mit welchen Themen und Inhalten gehalten werden müssen. Diese Stunden sind schon vorbereitet; das ist problemlos zu machen.

Ungeplante Vertretungsstunden

Der vorliegende Band beschäftigt sich allerdings mit den Vertretungsstunden, die der Konrektor/die Konrektorin mit einem freundlichen Lächeln und der Bitte um schnelle Übernahme anzubieten hat.

Das Problem: Meist kennt der Lehrer/die Lehrerin die Klasse nicht. Das erleichtert einen vernünftigen Unterricht nicht gerade, denn man kennt die Namen der Schüler nicht und weiß nicht, welche Arbeitsformen sie gewohnt sind. Gleichzeitig sollte man aber eine Stunde halten, die inhaltlich zur Jahrgangsstufe passt und nicht als Spielstunde anzusehen ist.

Was dieser Band enthält

Genau zu diesem Zweck ist dieser Band konzipiert. Er enthält Stunden,

- die leicht zu halten sind;
- in denen die Schüler/-innen beschäftigt sind – was die Disziplin fördert, für Ruhe sorgt und der Lehrkraft die Vertretung leichter macht;
- **ohne große Vorbereitung, weil der Band alles Nötige mitliefert: Stundenverlauf zu jeder Vertretungsstunde, Einstiegsfolie, Arbeitsblatt und Lösungsblatt;**
- die dem Lehrplan der jeweiligen Jahrgangsstufe entsprechen;
- die für die Schüler/-innen einen effektiven Nutzen haben;
- die nicht zum Zeitvertreib gehalten werden.

Aus diesen Überlegungen heraus habe ich die hier enthaltenen Vertretungsstunden ausgewählt und zusammengestellt. Den Schwerpunkt bilden die Hauptfächer Deutsch und Mathematik, daneben gesellt sich noch die Topografie für den Bereich Allgemeinwissen.

Alle Vertretungsstunden passen inhaltlich zum Lehrplan der 5. und 6. Klassen und sind ohne große Vorbereitung zu halten: Stundenverlauf zur schnellen Orientierung – Kopieren der Folien und Arbeitsblätter – fertig!

Für alle Kollegen und Kolleginnen, die nicht nur „irgendeinen Film“ zeigen wollen!

Otto Mayr